

Wissen testen mit der Online-Seminarmethode: „Live-Quiz“

Neben dem Erlangen und Festigen von Wissen kann die Arbeitsphase auch dafür genutzt werden, Wissen zu testen.



Welche Möglichkeiten gibt es, um in der Online-Lehre Arbeitsphasen didaktisch sinnvoll durchzuführen?

Tipps zur Arbeitsphase für Lehrende: Um Aufgaben für eine Arbeitsphase zu gestalten, empfiehlt es sich immer, möglichst mit Beispielen aus der Praxis zu arbeiten. Dieser Bezug zur Praxis unterstützt die Studierenden, die Relevanz der Thematik zu erkennen und dementsprechend motiviert mitzuarbeiten. Als Orientierung bieten sich zum Beispiel real stattgefundenere Ereignisse an. Ergänzend soll hier eine weitere Methode vorgestellt werden, die sich gezielt in der Online-Lehre für die Arbeitsphase zum Testen von Wissen eignet.



Online-Seminarmethode zum Wissen testen: „Live-Quiz“

Die/der Lehrende oder Studierende bereitet Fragen vor, die die Lernenden beantworten müssen. Die Fragen haben verschiedene Antwortmöglichkeiten. In großen Gruppen werden Lernzielfragen über Feedbacksysteme wie etwa Kahoot in der laufenden Lehrveranstaltung oder am Ende als Lernzielkontrolle eingesetzt. (vgl. Schuhmacher, 2014)



Einsatz in der Online-Lehre

Die Studierenden bearbeiten alle zeitgleich in der Vorlesung vorbereitete Fragen. Nach jeder Frage gibt es kurz ein Feedback, über die ausgewählten Lösungen der Studierenden. Anhand dieses Feedbacks kann die/der Lehrende sehen, ob es noch Klärungsbedarf bei einzelnen Punkten gibt.

Diese Tools empfehlen wir zur Umsetzung:

Digitale Werkzeuge:

- Kahoot (kostenlose Basisversion unter <https://kahoot.com>)
- Moodle-Aktivität "Quiz"

Wissen testen mit der Online-Seminarmethode: „Live-Quiz“

Beispiel zu Wissen testen mit dem „Live-Quiz“

Das Ziel in diesem Beispiel ist es zu erfahren, ob die Studierenden den Inhalt einer Vorlesung verstanden haben.

Bevor Sie als Lehrende/r die Vorlesung halten, bestimmen Sie die wichtigsten Aspekte der Vorlesung und erstellen daraus kurze knackige Fragen und geben Antwortmöglichkeiten hierfür vor, z.B. mit dem Tool Kahoot oder der Moodle-Aktivität „Quiz“.

In den letzten 15 Minuten der Vorlesung nehmen Sie dann den Methodenwechsel vor und führen gemeinsam mit den Studierenden das Live-Quiz durch.

Durch das direkte Feedback von z.B. Kahoot können Sie Problematiken erkennen und diese noch einmal am Ende der Vorlesung oder am Anfang der nächsten thematisieren. Hierdurch können Sie frühzeitig Lücken bei den Studierenden erkennen und schließen.

