

# Wissen testen mit der Online Seminar­methode: „Virtuelle Umfrage“



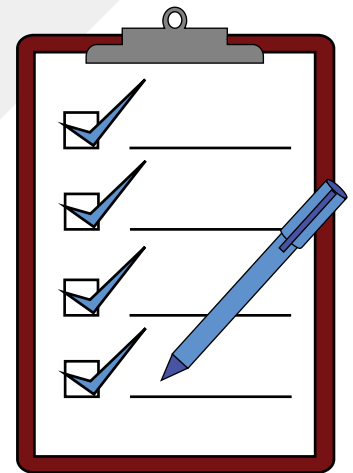
Neben dem Erlangen und Festigen von Wissen kann die Arbeitsphase auch dafür genutzt werden, Wissen zu testen.

Welche Möglichkeiten gibt es, um in der Online-Lehre Arbeitsphasen didaktisch sinnvoll durchzuführen?

**Tipps zur Arbeitsphase für Lehrende:** Um Aufgaben für eine Arbeitsphase zu gestalten, empfiehlt es sich immer, möglichst mit Beispielen aus der Praxis zu arbeiten. Dieser Bezug zur Praxis unterstützt die Studierenden, die Relevanz der Thematik zu erkennen und dementsprechend motiviert mitzuarbeiten. Als Orientierung bieten sich zum Beispiel real statt­gefundene Ereignisse an. Ergänzend soll hier eine weitere Methode vorgestellt werden, die sich gezielt in der Online-Lehre für die Arbeitsphase zum Vermitteln und Anwenden von Wissen eignet.



## Online-Seminar­methode zum Wissen testen: „Virtuelle Umfrage“



Die/der Lehrende erstellt mit Hilfe von Software spezifische Fragen zum Lerninhalt. Diese Umfrage wird entweder in der Veranstaltung mit den Studierenden oder direkt nach einer Veranstaltung durchgeführt, um dann bei der nächsten Veranstaltung darauf eingehen zu können.

## Diese Tools empfehlen wir zu Umsetzung:

### Einsatz in der Online-Lehre

Die Studierenden können ihre Antworten mündlich im Plenum, schriftlich im Chat oder durch digitale Tools wie Mentimeter mitteilen. Alternativ können auch vorgefertigte Umfragen mit der Moodle-Aktivität „Feedback“ im Selbststudium bearbeitet werden.

### Digitale Werkzeuge:

- Mentimeter (kostenlose Basisversion unter <https://www.mentimeter.com/>)
- Moodle-Aktivität „Feedback“