

Wissen vermitteln/anwenden mit der Online-Seminarmethode: „Podcast einbinden“

Neben dem Erlangen und Festigen von Wissen ist die Anwendung von Wissen ein essentieller Teil der Arbeitsphasen. Hierfür gibt es verschiedenste Methoden, welche durchaus auch für die Vermittlung von Wissen angewendet werden können.



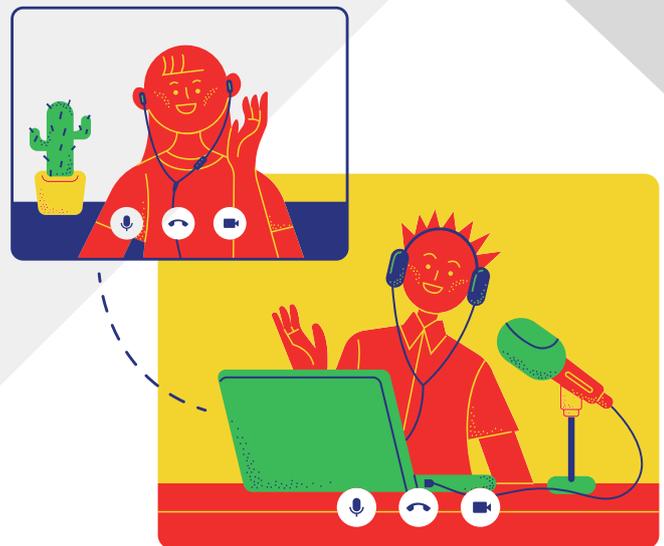
Welche Möglichkeiten gibt es, um in der Online-Lehre Arbeitsphasen didaktisch sinnvoll durchzuführen?

Tipps zur Arbeitsphase für Lehrende: Um Aufgaben für eine Arbeitsphase zu gestalten, empfiehlt es sich immer, möglichst mit Beispielen aus der Praxis zu arbeiten. Dieser Bezug zur Praxis unterstützt die Studierenden, die Relevanz der Thematik zu erkennen und dementsprechend motiviert mitzuarbeiten. Als Orientierung bieten sich zum Beispiel real stattgefundenere Ereignisse an. Ergänzend soll hier eine weitere Methode vorgestellt werden, die sich besonders in der Online-Lehre für die Arbeitsphase zum Vermitteln und Anwenden von Wissen eignet.



Online-Seminarmethode zum Wissen vermitteln/anwenden: „Podcasts einbinden“

Jeweils zwei Studierende interviewen sich innerhalb einer vorgegebenen Zeit wechselseitig zu einem Thema (vgl. Hoffmann, Kiehne; 2016). Die Gespräche werden aufgenommen und im Nachgang zur Vorlesung im Moodle-Raum veröffentlicht. Hier können die Studierenden dann in die jeweiligen Podcasts Reinhören und Kommentare bzw. Fragen hinterlassen, welche aufgegriffen werden können.



Einsatz in der Online-Lehre

Die Studierenden verabreden sich online für ein themengebundenes Gespräch/Interview, welches aufgenommen wird. Dieses Gespräch/Interview wird im Nachgang zur Vorlesung in Moodle veröffentlicht und von den anderen Studierenden kommentiert.

Diese Tools empfehlen wir zur Umsetzung:

Digitale Werkzeuge:

- Skype zum Aufnehmen von einem Online-Gespräch
- Moodle-Aktivität "Wiki" zur Ergebnis-Veröffentlichung und Weiterarbeit der Studierenden