

Feedback mit der Online-Seminarmethode: „Fünf-Finger-Feedback“

Die Austausch- oder Feedbackphase einer Online-Veranstaltung ist sehr bedeutsam, um offene Fragen zu klären, die Meinungen der Teilnehmer/innen zu berücksichtigen, eine Reflexion über die Sitzung und die Themen anzuregen sowie einen Austausch in der Gruppe zu ermöglichen.



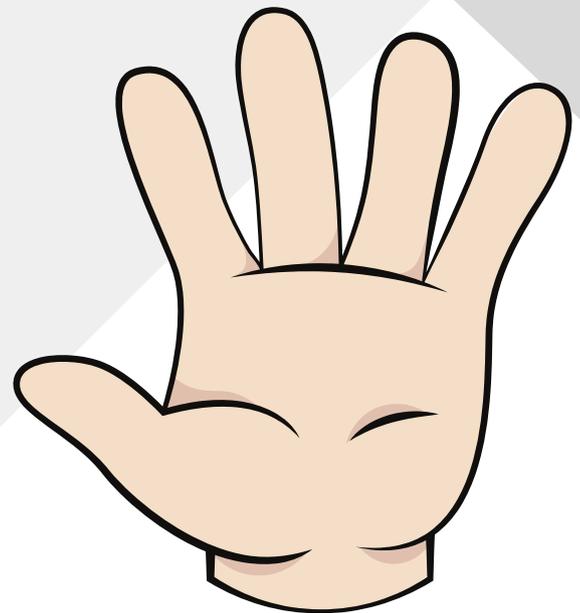
Wie kann in einer Online-Veranstaltung der Austausch angeregt oder Feedback eingeholt werden, wobei die Studierenden aktiviert werden?

Tipps zum Einstieg für Lehrende: Um den Austausch zu aktivieren oder Feedback zu einem Thema bzw. einer Sitzung einzuholen, können offene Fragen gestellt sowie über die Inhalte diskutiert werden. Ergänzend soll hier eine weitere Methode vorgestellt werden, die sich gezielt für die Online- Lehre eignet.



Online-Seminarmethode zum Feedback: „Fünf-Finger-Feedback“ (für Gruppen bis zu 50 Studierenden geeignet)

Am Ende einer Sitzung soll jeder Lernende eine Rückmeldung zur Veranstaltung geben. Diese kann schriftlich oder mündlich in Form eines Fünf-Finger-Feedbacks erfolgen. Hierbei hat jeder Finger eine spezielle Bedeutung. Der Daumen bedeutet - „das war super“, Zeigefinger - „das nehme ich mit“ etc. (vgl. Schumacher, 2014).



Diese Tools empfehlen wir zur
Umsetzung:

Einsatz in der Online-Lehre

Das Feedback kann in den Notizen (BigBlueButton) eingeholt oder mit Hilfe spezieller digitaler Tools verschriftlicht werden.

Digitale Werkzeuge:

- Pingo (kostenlos)
<https://pingo.coactum.de/>
- Wooclap (kostenlose Basisversion)
<https://www.wooclap.com/de/>
- Moodle-Aktivität "Feedback"