

Feedback mit der Online-Seminarmethode: „Muddiest Point“

Die Austausch- oder Feedbackphase einer Online-Veranstaltung ist sehr bedeutsam, um offene Fragen zu klären, die Meinungen der Teilnehmer/innen zu berücksichtigen, eine Reflexion über die Sitzung und die Themen anzuregen sowie einen Austausch in der Gruppe zu ermöglichen.

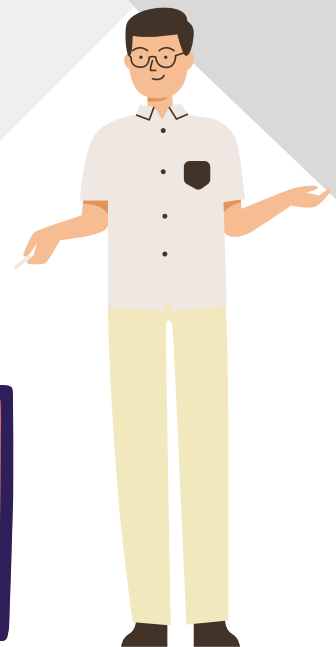
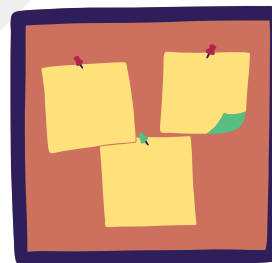
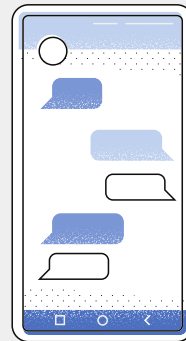


Wie kann in einer Online-Veranstaltung der Austausch angeregt oder Feedback eingeholt werden, wobei die Studierenden aktiviert werden?

Tipps zum Einstieg für Lehrende: Um den Austausch zu aktivieren oder Feedback zu einem Thema bzw. einer Sitzung einzuholen, können offene Fragen gestellt sowie über die Inhalte diskutiert werden. Ergänzend soll hier eine weitere Methode vorgestellt werden, die sich gezielt für die Online-Lehre eignet.

Online-Seminarmethode zum Feedback: „Muddiest Point“ (für Gruppen bis zu 30 Studierenden geeignet)

Die Studierenden tragen mit Hilfe eines digitalen Tools oder durch Möglichkeiten in dem Videokonferenzsystem (Whiteboard, Chat, etc.) die Aspekte zusammen, welche sie in der Online-Sitzung am wenigsten oder gar nicht verstanden haben bzw. was sie am meisten irritiert hat (vgl. Warratz, 2020). Daraufhin werden die Aspekte kollaborativ besprochen und geklärt.



Einsatz in der Online-Lehre

Das Feedback kann in einem speziellen digitalen Tool oder in Form eines Textfeldes innerhalb der Moodle-Aktivität Feedback verortet werden.

Diese Tools empfehlen wir zur Umsetzung:

Digitale Werkzeuge:

- Tricider (kostenlos)
<https://www.tricider.com>
- Answergarden (kostenlos)
<https://answergarden.ch>
- Moodle-Aktivität "Feedback"