

**Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,**

das Team des **Education Support Center (ESC)** möchte Ihnen mit diesem (Hoch-)Sommer-Newsletter wieder ein paar Impulse und Anregungen zum Thema ‚Lehren und Lernen‘ geben. Bitte melden Sie sich gerne formlos, falls Sie den Infobrief zukünftig nicht mehr erhalten möchten.

Zunächst wollen wir uns bei allen Lehrenden bedanken, die die zusätzlichen Angebote für Lehrende aktuell wahrgenommen haben und damit einen Beitrag zur weiteren Verbesserung der Qualität der dualen Lehre leisten.

Inhalt des Newsletters:

- Infomappe für Lehrende der DHBW Karlsruhe
- E-Mail-Weiterleitungsadressen/Wartungsarbeiten moodle in den Sommerferien
- Studie: Einflussfaktoren auf Studienerfolg
- Termine und Workshops

### **1. Thema: Infomappe für Lehrende der DHBW Karlsruhe**

Ab sofort können Sie die **aktualisierte und ergänzte Infomappe mit Datenstick für Lehrende der DHBW** im ESC (Raum D.430) abholen. Sie enthält alle wichtigen Informationen (Didaktische Beratung, Online-Lernplattform moodle, Drucken und Scannen, Informationen zum Verhalten im Brand und Amokfall, Raumpläne, Angebote der DHBW Karlsruhe, ...) rund um Ihre Tätigkeit als DHBW Dozent/-in.

### **2. Thema: E-Mail-Weiterleitungsadressen/Wartungsarbeiten moodle**

Nach dem großen positiven Echo zu E-Mail-Weiterleitungsadressen für Studierende werden wir ab voraussichtlich Ende August auch E-Mail-Weiterleitungsadressen für unsere Lehrbeauftragten anbieten können.

Diese lautet i.a. **nachname.vorname@edu.dhbw-karlsruhe.de**. Details dazu werden wir Ihnen noch im August mitteilen.

E-Mails, welche an diese Adresse geschickt werden, werden automatisch an Ihre persönliche, bei der DHBW hinterlegte, E-Mail-Adresse weitergeleitet. Mails werden nicht gespeichert, auch das Versenden von E-Mails über diese Adresse ist nicht möglich.

**Weitere Ankündigung:** in der Zeit vom 14.08.-27.08.2017 steht die Online-Lernplattform moodle (ELSE) wegen Wartungsarbeiten nicht zur Verfügung. Bitte beachten Sie das bei den Vorbereitungen in Ihren moodle-Räumen.

### **3. Thema: Studie: Einflussfaktoren auf Studienerfolg**

Technologie kann die soziale Interaktion in der Lehre ergänzen: [zur Studie](#)

Prof. Dr. Michael Schneider und Prof. Dr. Franzis Preckel (Universität Trier) haben für ihre Studie „Variables Associated with Achievement in Higher Education: A Systematic Review of Meta-analyses“ die Ergebnisse von 38 Metaanalysen zusammengeführt, die auf 3.330 Effektstärken und den Daten von fast 2 Millionen Studierenden basieren. Daraus haben sie insgesamt 105 Faktoren identifiziert, die mit der Leistung von Studierenden assoziiert sind.

*Welche Faktoren hängen am stärksten mit der Leistung von Studierenden zusammen, welche am schwächsten?*

Auf Dozierendenseite zeigten sich die engsten Zusammenhänge für eine sorgfältige, detaillierte Planung und Vorbereitung der Lehre auf Grundlage klarer und anspruchsvoller Lernziele. Auch die Anregung sozialer Interaktion in Form von Fragen, Diskussionen und Gruppenarbeit ging mit hohen Leistungen einher, weil dies ein tieferes Durchdenken der Lerninhalte anregt als bloßes Rezipieren. Technologieeinsatz und fachunabhängige Trainings (z.B. für wissenschaftliche Arbeitstechniken) hatten deutlich schwächere Effektstärken. Auf Studierendenseite hingen eine hohe Selbstwirksamkeitserwartung, Intelligenz und Schulleistung, Gewissenhaftigkeit, sowie häufige Anwesenheit eng mit der Leistung zusammen.

*Welche drei Dinge könnte jeder Lehrende ohne großen Aufwand umsetzen?*

1. sich und den Studierenden die Lernziele der Veranstaltungen und der Einzelsitzungen klar machen („Warum unterrichte ich das überhaupt?“), 2. Abbildungen oder wenige Schlüsselbegriffe statt mehreren Halbsätzen auf Präsentationsfolien zeigen, 3. die Studierenden durch viele offene Fragen (z.B. warum...? oder wie...?) zum Durchdenken und Diskutieren wissenschaftlicher Konzepte und Methoden anregen.

*Digitalisierung der Lehre ist ihren Ergebnissen nach kein Allheilmittel. Welche Erkenntnisse sollten beim Einsatz bzw. bei der Entwicklung digitaler Elemente in der Lehre bedacht werden?*

Dieselben wie bei der Umsetzung jeder anderen Unterrichtsmethode – also eine umfassende Lehrplanung, klare Lernziele, eine direkte Ansprache der Studierenden, intensive soziale Interaktion etc. Wenn dies gesichert ist, führt der Technologieeinsatz zu moderaten zusätzlichen Lernzuwächsen, beispielsweise beim „Blended Learning“. Technologie kann aber weder didaktisch kompetente und engagierte Dozierende noch eine intensive soziale Interaktion in der Lehre ersetzen. Da die Effektstärken von Kommunikations- und Instruktionstechnologien über die vergangenen drei Jahrzehnte hinweg konstant waren, wird sich dies voraussichtlich auch nicht so bald ändern.

### **4. Thema: Termine**

Für folgende Workshops in Karlsruhe sind noch Plätze frei:

- **Basisworkshop Lehre:** Donnerstag, 21.09.2017 von 9 - 18 Uhr, Anmeldeschluss: 10.08.2017
- **Vertiefungsworkshop Lehre:** Freitag, 22.09.2017 von 9 - 18 Uhr, Anmeldeschluss 10.08.2017
- **Workshop „Talk and Show...“ - Präsentation, Visualisierung & Aktivierung in der Lehre“:** Samstag, 30.09.2017, Anmeldeschluss: 19.08.2017
- **Blended Learning: Erfolgreich Lehren an der DHBW.** Diese Veranstaltung beinhaltet einen Online-Auftaktworkshop und einen Präsenzworkshop. Auftaktveranstaltung: Mittwoch 11.10.2017, ab 18 Uhr, Präsenzworkshop: Mittwoch 15.11.2017 ab 9 Uhr; Anmeldeschluss: 29.08.2017
- **Wach, Aktiv, Kritisch: Motivation von Studierenden mit den Mitteln der Rhetorik NEUES ANGEBOT IN KARLSRUHE:** Freitag, 24.11.2017, Anmeldeschluss: 05.10.2017

Anmeldung und Informationen unter: [zhlkurseKA@dhbw-karlsruhe.de](mailto:zhlkurseKA@dhbw-karlsruhe.de)

Weiterführende Informationen zu den Workshops finden Sie auch auf der neuen Homepage: <https://www.karlsruhe.dhbw.de/esc/aktuelles-seminare.html>

Außerhalb der offenen Sprechstunde können Sie mich bei weiteren Fragen gerne kontaktieren oder vorbeikommen:

Tel.: +49.721.9735-661, eMail: [huether@dhbw-karlsruhe.de](mailto:huether@dhbw-karlsruhe.de), Raum D.430.

Nun wünsche Ihnen weiterhin viel Freude bei Ihrer Lehre und freue mich, Sie bei Gelegenheit wieder zu treffen oder kennenzulernen.

Herzliche Grüße und eine erholsame Sommerzeit,  
Judith Hüther

---

**Judith Hüther**  
Education Support Center (ESC)

**Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe**  
Baden-Wuerttemberg Cooperative State University Karlsruhe  
Erzbergerstr. 121  
76133 Karlsruhe

Tel.: +49 (0)721 9735 - 661  
E-Mail: [huether@dhbw-karlsruhe.de](mailto:huether@dhbw-karlsruhe.de)  
<https://www.karlsruhe.dhbw.de>

Werden Sie Fan auf Facebook:  
<http://www.facebook.com/DHBWKarlsruhe>