

## **Liebe Lehrbeauftragte, liebe Kolleginnen und Kollegen,**

das Team des **Education Support Center (ESC)** möchte Ihnen mit diesem Frühlings-Newsletter Hinweise zum Thema "Lehren und Lernen" an der DHBW Karlsruhe geben und Sie über sonstige Neuigkeiten informieren.

### **Inhalt des Newsletters:**

1. Tipps und Tricks für die (Online-)Lehre: Wunschkasten für Lehrende auf Moodle
2. Neues von Moodle: Veränderte Navigation und Einführung des neuen Video-Server Nudgis
3. Verleih ESC-Equipment: Ideen, um Ihre Lehre noch interaktiver zu gestalten
4. E-Portfolio: Einsatzbeispiele und Rückmeldungen der Lehrenden
5. Entdecken Sie das Buchungssystem im Teaching Assistant-Programm des ESC (neu)
6. Entdecken Sie die vier Anwendungsszenarien für die Selbstreflexionsinstrumente vom DigikoS-Projekt
7. **Save the Dates:** Termine 2024
8. Angebote des ESC im Überblick

### **1. Tipps und Tricks für die (Online-)Lehre: Wunschkasten für Lehrende auf Moodle**

Wir legen großen Wert darauf, Ihnen in der (Online-)Lehre zielgerichtet zur Seite zu stehen. Dafür möchten wir sicherstellen, dass Ihre Bedürfnisse und Anliegen berücksichtigt werden. Sicherlich kennen Sie bereits die ESC-Angebote zur Unterstützung Ihrer (Online-)Lehre. Wenn nicht, dann schauen Sie [hier](#) vorbei und entdecken Sie zahlreiche Ideen und Anregungen für Ihren Lehrkontext. Wir sind bestrebt, Ihre Reaktionen aufzugreifen und sie in unsere Lehrangebote einzubeziehen. Dafür haben wir in all diesen Moodle-Räumen einen **Wunschkasten** eingerichtet. Auf diese Weise können Sie ganz unkompliziert und schnell mit uns in Kontakt treten und Ihre Wünsche und Verbesserungsvorschläge bezüglich der (Online-)Lehre äußern. Wir freuen uns darauf, Ihre Rückmeldungen zu erhalten und gemeinsam an Lösungen zu arbeiten, die Ihre Bedürfnisse in der dualen Lehre erfüllen.

### **2. Neues von Moodle: Veränderte Navigation und Einführung des neuen Video-Server der DHBW**

- Nach häufigeren Anfragen in unserem ESC-Support, insbesondere zur Navigation in Moodle 4.1 haben wir Ihnen [hier](#) ein Dokument in unserem Moodle-Baukasten bereitgestellt, das die wichtigsten Neuerungen zusammenfasst: Das erste Kapitel im Dokument geht auf die Startseite ein, das zweite Kapitel ist von Interesse, wenn Sie Schwierigkeiten mit der neuen Navigation in Ihrem Moodle-Raum haben oder gewohnte Funktionen vermissen, im dritten Kapitel werden hilfreiche Verbesserungen in bekannten Funktionen dargestellt.

- Der neue VideoServer der DHBW ist ein vielseitiges Lehr-Lern-Werkzeug. Das DHBW-Moodle bietet seit dem letzten Update eine neue Aktivität, mit der Sie die Digitalisierung Ihrer Lehrveranstaltung anreichern können. Sie können Vorlesungen und Vorträge aufzeichnen und zusammen mit weiteren Inhalten an einem Ort bereitstellen. Diese Videos sind für eine große Auswahl an Lehrmethoden nutzbar: Inverted Classroom, forschendes Lernen, Vermittlung des Systems Wissenschaft, kurze Erklärungen an Studierende senden und viele mehr. Mit den integrierten Lehrvideos können Sie mit Studierenden interagieren und Lehre gestalten, ohne dafür Ihr Moodle-Raum verlassen zu müssen. Die Aktivität „VideoServer DHBW“ in Moodle bietet Ihnen folgende Möglichkeiten:
  - Laden Sie ein neues Video in Moodle hoch: Sie haben ein vorhandenes Video, das Sie mit den Studierenden in Ihren Moodle-Raum teilen möchten. Laden Sie die Datei von Ihrem Computer direkt über Moodle auf den Videoserver hoch. Bereits hochgeladene Videos in Moodle können Sie ganz einfach auch in anderen Moodle-Räumen verwenden.
  - Videoerstellung leicht gemacht: Entdecken Sie die neueste Funktion, die es Ihnen ermöglicht, Videoaufnahmen direkt in Moodle zu erstellen. Wählen Sie flexibel, ob Sie mit einer angeschlossenen Kamera oder Ihrer Webcam filmen möchten, oder ob Sie den Bildschirm Ihres Computers aufzeichnen wollen. Für eine persönlichere und interaktivere Darstellung, können Sie sogar beides kombinieren.

Mehr Informationen und Lehrvideos dazu finden Sie [hier](#). Auf der Weiterbildungsplattform ZHL Bildungswelt finden Sie ein Seminarangebot zum Thema „Videoproduktion mit Nudgis / Einfach Screencast“. Die [Veranstaltung](#) findet in Präsenz (24.04.2024) in Heilbronn und Online (08.05.2024) statt.

Gerne unterstützen wir Sie beim Einsatz der neuen Aktivität. Wenden Sie sich gerne an [esc@dhw-karlsruhe.de](mailto:esc@dhw-karlsruhe.de).

### **3. Verleih ESC-Equipment: Ideen, um Ihre Lehre noch interaktiver zu gestalten**

Wussten Sie schon, dass Ihnen im ESC in Karlsruhe technisches Equipment zur Verfügung steht, das Sie für Ihre Lehre ausleihen können? Von KANDAO 360 Grad Kameras, die hybride Lehr- und Lernformate ermöglichen, über vielfältiges Kameraequipment bis hin zu einer umfangreichen Mikrofonauswahl, die vieles von Krawattenmikrofonen bis zu werfbaren Würfelmikrofonen umfasst. Darüber hinaus bieten wir Ihnen auch Bluetooth-Speaker und Diktiergeräte an. Wenn Sie Interesse an unserem Equipment-Verleih haben, freuen wir uns auf Ihre [Kontaktaufnahme](#). Entdecken Sie neue Möglichkeiten, Ihre Lehrveranstaltungen zu bereichern!

### **4. E-Portfolio: Einsatzbeispiele und Rückmeldungen der Lehrenden**

Im vergangenen Jahr hat das ESC einen Aufruf zur Einführung und Erprobung der Methode [E-Portfolio](#) (digitale Sammelmappe) in Ihrer Lehre unter Begleitung und Beratung durch das Kompetenzzentrum für [technologiebasierte Prüfungsformen \(ECC8\)](#) gestartet. Drei Pilotprojekte zum Einsatz von E-Portfolios wurden im Sommersemester 2023 und im Wintersemester 2023/2024 an der DHBW Karlsruhe in den Studienbereichen Gesundheit und Technik durchgeführt. Zu diesem Zweck wurde die Plattform Mahara in der Lehre eingesetzt. E-Portfolios können hier kollaborativ erstellt und der Zugriff individuell gesteuert werden. Hinsichtlich der Zielsetzungen und der didaktischen Einbindung des E-Portfolios in die Lehrveranstaltung unterscheiden sich die drei durchgeführten Pilotprojekte. Nachfolgend einige Beispiele, wie das E-Portfolio in der Lehre eingesetzt werden kann:

- Im Studiengang Mechatronik wurde das E-Portfolio in der Mathematikvorlesung zur Aktivierung und Motivation der Studierenden eingesetzt. In Kleingruppen wurden wöchentlich Übungsaufgaben eingereicht und individuell reflektiert.
- Das E-Portfolio unterstützte das innovative Lehrkonzept des Forschenden Lernens im Studiengang Angewandte Pflege- und Gesundheitswissenschaften. Die Studierenden reflektierten Gesprächssituationen mit Patient\*innen und reichten ihr E-Portfolio als Prüfungsleistung ein.
- Projekte mit externen Partnern wurden im Rahmen des Netzwerkseminars im Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen bearbeitet. Mit Hilfe von E-Portfolios dokumentierten und kommunizierten die Studierenden transparent ihren Lernfortschritt. Zur Bewertung der Lernergebnisse und zur Unterstützung des Lernprozesses war das Feedback zentral.

Im Rahmen von Interviews wurden die Einführungen des E-Portfolios evaluiert. Es konnten wichtige Erkenntnisse und Gelingensbedingungen für eine erfolgreiche Implementierung von E-Portfolios gewonnen werden. Wenn Sie mehr über das methodische Vorgehen, Erfahrungswerte und Gelingensbedingungen erfahren möchten, schauen Sie sich unser [Video](#) an.

Hat der Beitrag Ihr Interesse geweckt, auch E-Portfolios systemgestützt in Ihrer Lehre zu erproben? [Sprechen Sie uns an!](#) Wir beraten Sie gerne.

## **5. Entdecken Sie das Buchungssystem im Teaching Assistant-Programm des ESC (neu)**

Auch in diesem Jahr steht Ihnen das Teaching Assistant-Programm mit seinen vielfältigen Unterstützungsmöglichkeiten zur Verfügung! Neu ist jedoch die Art der Buchung. Bisher wurden freie Termine im Moodle-Raum „Zusammenarbeit Teaching Assistant“ veröffentlicht. Um vor allem bei der Terminvergabe flexibler agieren zu können, können Teaching Assistants in Zukunft über ein Formular auf der DHBW-Website gebucht werden. Gehen Sie dazu einfach auf den Seiten des ESC in der Rubrik "Hochschuldidaktische Beratung" auf den Abschnitt "Unsere Teaching Assistants für Sie!" Füllen Sie das [Formular](#) aus und die Teaching Assistants setzen sich mit Ihnen in Verbindung!

## **6. Entdecken Sie die vier Anwendungsszenarien für die Selbstreflexionsinstrumente vom DigikoS-Projekt**

Einsatz von SIMo und SILE bei Ihren Studierenden

Wie können Studierende effizienter lernen? Wie können sich Studierende zum Selbststudium motivieren? Um Studierenden Antworten auf diese Fragen zu geben, hat das Projekt DigikoS die Selbstreflexionsinstrumente [SIMo](#) und [SILE](#) entwickelt. Diese können einfach und selbstgesteuert erreicht und genutzt werden. Interessieren Sie sich für das Projekt und möchten Sie, dass auch Ihre Studierenden davon profitieren?

Bei Interesse an den Möglichkeiten der Selbstreflexionsinstrumente in Ihrer Lehre können Sie sich gerne über die Mailadresse [esc@dhw-karlsruhe.de](mailto:esc@dhw-karlsruhe.de) an die Mitarbeiter\*innen des Projekts DigikoS wenden.

## **7. Save the Dates: Termine März-Mai2024**

- **Donnerstag, 14.03 (online): OER für Fortgeschrittene:** Dieser Workshop ist für alle, die bereits Grundkenntnisse bezüglich der Nutzung und Erstellung von OER und/oder den „OER-Crashkurs“ bereits besucht haben. Aufbauend auf den Vorkenntnissen aus dem OER-Einstiegsworkshop bzw. zum

Finden und korrekten Verwenden von OER, dreht es sich im Workshop v.a. um die Produktion von OER: Was ist dabei zu beachten? Welche Werkzeuge – z.B. auch generative KI-Werkzeuge – können hier genutzt werden? Wie beantragt und plant man OER-Projekte erfolgreich? **Zur Anmeldung [hier!](#)** Die Schulungen stehen allen Mitarbeitenden und Lehrbeauftragten offen.

- **Freitag, 15.03.2024 (online): Einführung Urheberrecht in der Lehre und Basiswissen zu Creative-Commons-Lizenzen.** In Lehrmaterialien werden häufig auch fremde Werke und Materialien genutzt. Die Online-Schulung zeigt auf, in welchem rechtlichen Rahmen dies möglich ist. Erläutert werden die Grundprinzipien des Urheberrechtsschutzes, die gesetzliche Erlaubnis für Unterricht und Lehre (§ 60a UrhG) sowie die Regelung zum Zitatrecht (§ 51 UrhG). Darüber hinaus gibt es eine kurze Einführung in die Grundlagen der offenen Lizenzierung, insb. der Creative-Commons-Lizenzen, die es ermöglichen, jenseits der gesetzlichen Rahmen fremde Materialien unkompliziert zu nutzen. **Zur Anmeldung [hier!](#)** Die Schulungen stehen allen Mitarbeitenden und Lehrbeauftragten offen.
- **Freitag, 12.04.2024: Führungsrolle in der Lehre:** In der Veranstaltung erfahren Sie, wie Sie Ihre eigenen Potenziale erkennen und für Lehrveranstaltungen noch nutzbarer machen können. Dabei werden Sie hilfreiche Methoden kennenlernen, um Ihre Stärken noch bewusster in Lehrveranstaltungen zu integrieren und bisherige Schwierigkeiten leichter zu meistern. Das unterstützt sie im Alltag und steigert gleichzeitig Ihre Effizienz. **Zur Anmeldung [hier!](#)**

## 8. Angebote des ESC im Überblick

Regelmäßig erhalten Sie den Newsletter aus dem ESC und haben Kontakt mit ESC-Mitarbeiter\*innen im Support. Damit Sie auch die Gesichter dazu kennenlernen können, haben wir ein Film über das ESC gedreht – werfen Sie gerne einen Blick in den [ESC-Film](#) und lernen Sie uns und unsere Arbeit kennen.

Das ESC steht Ihnen persönlich für Fragen zur didaktisch-methodischen und technischen Gestaltung Ihrer Lehre bzw. Online-Lehre zur Verfügung. Darüber hinaus finden Sie im DHBW Moodle einen [ESC-Bereich](#), in dem Sie sämtliche Angebote des ESC an der DHBW Karlsruhe einsehen können.

- **Individuelle Beratung** zu Moodle, BigBlueButton, Videos in der Lehre und weiteren Tools: Kontaktieren Sie das ESC gerne über die E-Mail-Adresse [esc@dhw-karlsruhe.de](mailto:esc@dhw-karlsruhe.de) oder unter 0721/9735-665.
- Kostenfreie Unterstützung bei der (digitalen) Gestaltung Ihrer Lehrveranstaltung durch **Teaching Assistants** des ESC: Füllen Sie das [Formular](#) auf unserer Website aus und die Teaching Assistants setzen sich mit Ihnen in Verbindung!
- **Intensiv-Schulungen zu BigBlueButton:** Wir bieten Ihnen aktuell Intensiv-Schulungen individuell nach Terminabsprache an. Wenn Sie sich für die ca. 90-minütige Schulung in BigBlueButton interessieren, schreiben Sie bitte an [esc@dhw-karlsruhe.de](mailto:esc@dhw-karlsruhe.de).
- **Best Practice – Inspiration für Ihre Lehre:** Schauen Sie gerne in unserem Moodle-Raum [Best Practice Online-Lehre](#) vorbei. Haben Sie auch ein Best-Practice-Beispiel für die Online-Lehre? Dann schreiben Sie gerne Ihre Idee an [esc@dhw-karlsruhe.de](mailto:esc@dhw-karlsruhe.de) und wir nehmen sie mit in unseren Moodle-Raum auf.
- **Gestaltung eines Moodle-Raums:** Schauen Sie gerne in unseren [Moodle-Baukasten](#).

- **Gestaltung der Lehre:** In unserem Moodle-Raum [Einstieg in die Lehrpraxis](#) haben wir für Sie didaktischen Grundlagen für Ihre Lehre zusammengestellt. Schauen Sie gerne rein oder nehmen Kontakt zu uns auf!
- **Gestaltung der Online-Lehre:** Schauen Sie auf unserer ESC-Informationseite in Moodle zu [mediendidaktischen Werkzeugen](#). In diesem Moodle-Raum erfahren Sie, wie Sie verschiedene Tools und Methoden zur synchronen und asynchronen Gestaltung Ihrer Lehre einsetzen können.
- **Videos für die Lehrveranstaltung:** Die können nun bequem selbst Videos in Moodle einbinden. Ein Anleitung finden Sie [hier](#).
- **Podcast – Lehrenden Talk:** In der Podcast-Serie ‚[Lehrenden Talk](#)‘ des ESC Karlsruhe berichten Dozierende von ihren Erfahrungen in der dualen Lehre und geben (neuen) Lehrenden Anregungen für den Einstieg an der DHBW.
- **KI-Beratung:** Gerne beantworten wir Ihre Fragen zu generativen KI-Tools wie ChatGPT und zeigen Ihnen, wie Sie diese sinnvoll einsetzen. Schreiben Sie uns unter [esc@dhbw-karlsruhe.de](mailto:esc@dhbw-karlsruhe.de)

Falls Sie Fragen oder Anmerkungen haben oder mit uns einen Termin vereinbaren möchten, dann wenden Sie sich gerne an [esc@dhbw-karlsruhe.de](mailto:esc@dhbw-karlsruhe.de) oder telefonisch unter unserer Servicenummer **0721/9735-665** an uns.

Wir wünschen Ihnen einen tollen Start in den Frühling!

Herzliche Grüße

**Ihr Team des ESC in Karlsruhe**

Education Support Center (ESC)  
 Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe  
 Erzbergerstr. 121  
 76133 Karlsruhe  
[www.karlsruhe.dhbw.de](http://www.karlsruhe.dhbw.de)  
[www.karlsruhe.dhbw.de/esc](http://www.karlsruhe.dhbw.de/esc)

**Servicezeiten:**

Montag – Donnerstag: 9:00 bis 11:30 Uhr, 14:00 bis 15:30 Uhr  
 Freitag: 09:00 bis 11:30 Uhr