

# Das DigiTransMoBiL-Projekt und das Wirtschaftsinformatik-Studium an der DHBW Karlsruhe

Prof. Manfred Daniel



© / PRESSEMITTEILUNGEN / UNIS BEREITEN STUDIERENDE ZU WENIG AUF ARBEITSWELT 4.0 VOR /

## UNIS BEREITEN STUDIERENDE ZU WENIG AUF ARBEITSWELT 4.0 VOR

06.06.2016

Hochschul-Bildungs-Report: Jahresbericht 2020 erschienen

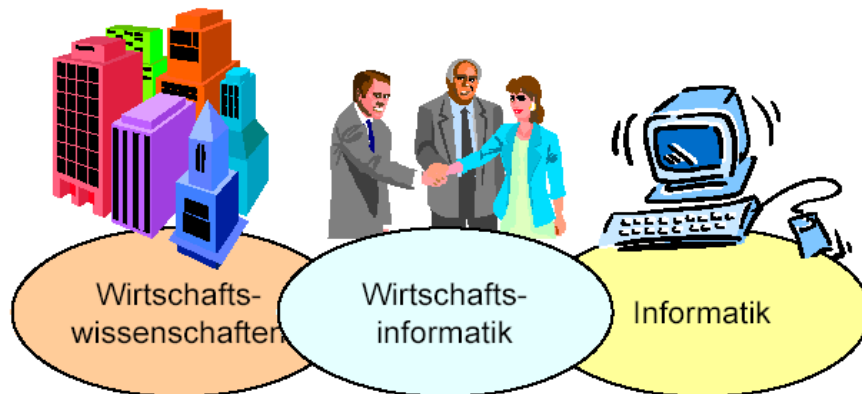
© / PRESSEMITTEILUNGEN / ZWÖLF HOCHSCHULEN GEWINNEN IM WETTBEWERB CURRICULUM 4.0 /

## ZWÖLF HOCHSCHULEN GEWINNEN IM WETTBEWERB CURRICULUM 4.0

25.10.2016

Der Stifterverband und die Carl-Zeiss-Stiftung unterstützen mit dem Förderprogramm Hochschulen, die Studiengänge neu gestalten, um sie an die Veränderungen des digitalen Wandels anzupassen.

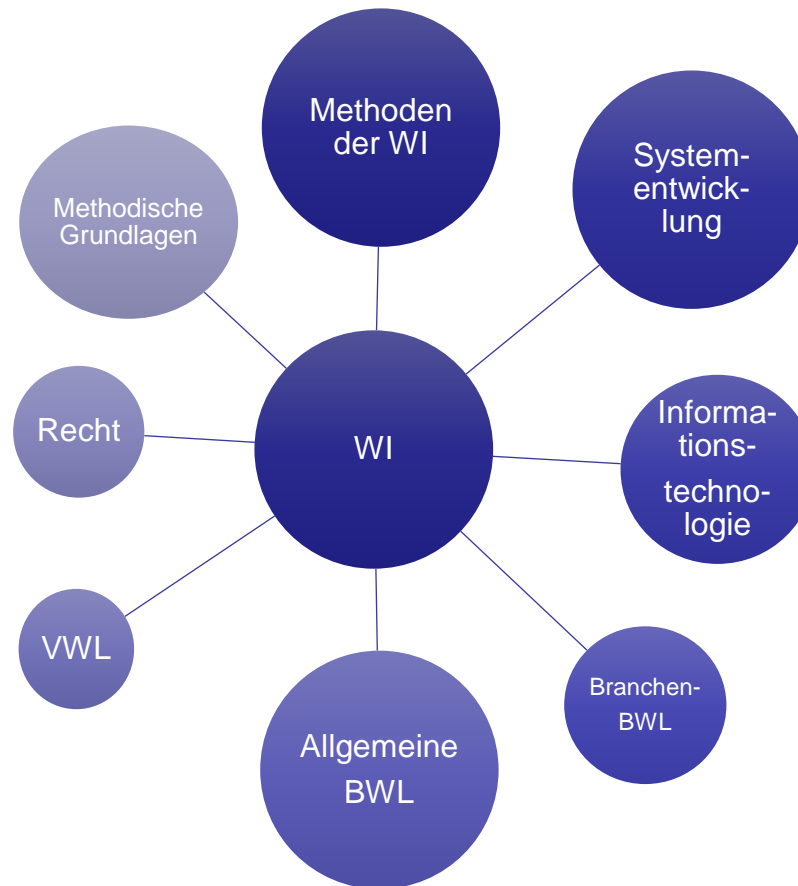
## Wirtschaftsinformatik als Disziplin



- Gegenstand der Wirtschaftsinformatik sind Informationssysteme in Wirtschaft, Verwaltung und privatem Bereich.
- Informationssysteme sind soziotechnische Systeme, die menschliche und maschinelle Teilsysteme umfassen.
- Aufgaben für WirtschaftsinformatikerInnen:
  - Informationssysteme analysieren, gestalten, implementieren, betreiben und nutzen

# Was lernen unsere Studierenden?

## Fachinhalte



# Was lernen unsere Studierenden?

## Ausgewählte Kompetenzen

- **Sachkompetenzen**

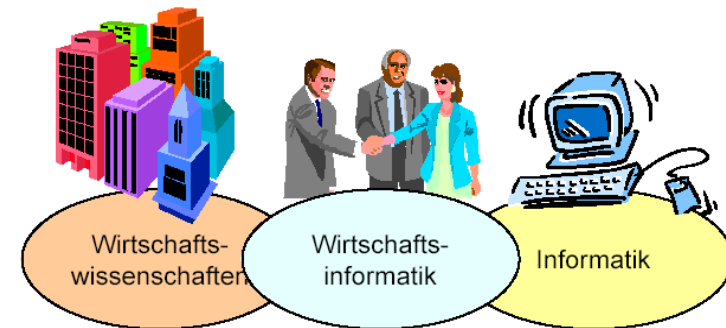
- Anwendungsgebiete von Informationssystemen verstehen
- Software entwickeln und ihre Wirkungsmechanismen verstehen

- **Sozialkompetenzen**

- Interesse zeigen an anderen Menschen und ihren Anliegen (Empathie)
- Mit verschiedenen Sichtweisen und Interessen konstruktiv umgehen (Konfliktmanagement)

- **Selbstkompetenzen**

- Fähigkeit und Bereitschaft, sich neues Wissen selbstständig anzueignen (Lernkompetenz und -motivation)
- Fähigkeit, einen Sachverhalt bzw. eine Situation als ethisch bedeutsam wahrzunehmen (ethische Kompetenz)

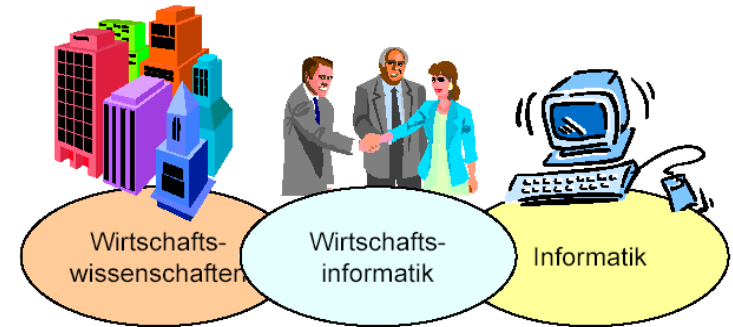


Careful: technology should never trump humanity!



## Typische Berufsbilder

- IT-Unternehmen
  - Software-EntwicklerIn, -ArchitektIn
  - Vertriebs-MitarbeiterIn
  - SystemintegratorIn
  - UnternehmensberaterIn
  - TechnologieunternehmerIn
- Anwendungsunternehmen
  - ProzessmanagerIn
  - IT-ManagerIn

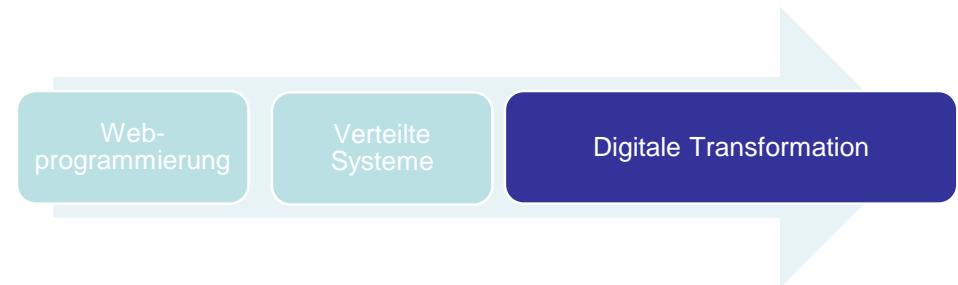


## DigiTransMoBiL

*Gestaltungskompetenzen für die Digitale Transformation durch Modul-Bausteine mit innovativen Lehrinhalten und Lehrmethoden*

### Ziele

1. Modulschiene an Kompetenzziele zur digitalen Transformation ausrichten
2. Innovative Lehr-/Lernformen nutzen
3. Sharing- und Innovationsmodell umsetzen



Konventionelle Lehre    Inverted Classroom



## Rolle des Workshops

- Laufzeit : Januar 2017 bis Dezember 2018
- Bisher:
  - Überarbeitung der Vorlesungen „Web-Programmierung“ und „Verteilte Systeme“
  - Neue Konzepte „Industrie 4.0 und Machine Learning“
- 1. Workshop 15.9.2017
  - Aufnahme externen Expertenwissens
  - Orientierungswissen
- Leitfragen
  1. „An welche aktuellen Entwicklungen der Digitalen Transformation sollte das Curriculum des Wirtschaftsinformatikstudiums angepasst werden?“
  2. „Welche Kompetenzen sollten Studierende der Wirtschaftsinformatik entwickeln?“
  3. „Welche Lehrinhalte sollten dafür angeboten werden?“



## Die weiteren Schritte

- Dokumentation und Bereitstellung der Workshop-Ergebnisse auf der Projekt-Website
  - <https://www.karlsruhe.dhbw.de/forschung-transfer/schwerpunkte-aktivitaeten/digitransmobil.html>
- 2. Workshop 6.10.2017
  - Welche innovativen Lehrmethoden brauchen wir?
  - Design der Lehrveranstaltungen
- Entwicklung der neuen Lehrveranstaltungen
- Durchführung der neuen Lehrveranstaltungen
- Evaluation der neuen Lehrveranstaltungen
- Abschlussworkshop

